

**Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»**

**ПРОТОКОЛ № 06**

онлайн-голосования Педагогического совета Лицея Национального  
исследовательского университета «Высшая школа экономики»

г. Москва

28.03.2022

Форма проведения: заочная.

Рассылка была осуществлена секретарем педагогического совета Мороз К.В. по эл. почтам (Фишбейн Д.Е., Байбурин Р.Ф., Воронин С.А., Джамамедова О.Ю., Копытова Н.В., Путинцева Т.А., Авдеева Т.П., Гиринский А.А., Голицын А.М., Иконникова Н.К., Бровко Е.Л., Моручков А.А., Быков Ю.В., Космидис Е.А., Веретенникова М.Л., Оганесян М.Р., Подкопаев Д.С., Орловский А.Я., Иванова О.Ф., Челеховский А.Н., Алексеев В.В., Куренков В.В., Чистяков Д.С., Белов А.В., Гиляровская А.В., Нерето М.О., Нигаматуллина А.Ю., Павловец М.Г., Тарантина А.С.).

Приглашенные к обсуждению: Голухова Ж.С., Сукиасянц Н.Н., Шалаева А.В., Галицкий Б.В., Жябраускайте В.Г.

Обсуждение и сведения о голосовании принимались до 11 часов 00 минут 28.03.2022

**Вопросы, вынесенные на онлайн-обсуждение и голосование:**

1. Об утверждении Положения о внутрилицейском контроле обучающихся Лицея Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».

**В обсуждении и голосовании приняли участие:** Фишбейн Д.Е., Воронин С.А., Джамамедова О.Ю., Иванова О.Ф., Сукиасянц Н.Н., Авдеева Т.П., Быков Ю.В., Алексеев В.В., Тарантина А.С., Орловский А.Я., Подкопаев Д.С., Павловец М.Г., Голицын А.М., Гиляровская А.В., Путинцева Т.А., Нигаматуллина А.Ю., Жябраускайте В.Г., Моручков А.А., Бровко Е.Л., Шалаева А.В., Белов А.В., Голухова Ж.С., Нерето М.О.

**Решили:**

1. Утвердить Положение о внутрилицейском контроле обучающихся Лицея Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». (приложение).

Председатель педагогического совета,  
Директор Лицея НИУ ВШЭ

Д.Е. Фишбейн

Секретарь педагогического совета,  
Советник Лицея НИУ ВШЭ

К.В. Мороз

## Приложение

### **Положение о внутрилицейском контроле обучающихся Лицея Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Положение о внутрилицейском контроле обучающихся Лицея Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (далее – Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Семейным кодексом Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами, Правилами внутреннего распорядка обучающихся Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», иными локальными нормативными актами НИУ ВШЭ.

1.2. Положение регламентирует порядок постановки на внутрилицейский контроль и снятия с учета обучающихся.

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

1.3.1. Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся – система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении;

1.3.2. Индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, совершивших правонарушение и (или) антиобщественное действие, совершивших суицидальную попытку или с риском суицидального поведения, с риском употребления психоактивных веществ, а также по их социально педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

#### **2. Основные цели и задачи**

2.1.1. Внутрилицейский контроль (далее - ВЛК) осуществляется с целью:

— ранней профилактики школьной дезадаптации и девиантного поведения обучающихся;

— своевременного выявления обучающихся указанных категорий, и оказания индивидуальной профилактической (коррекционной) помощи;

— создание объективных условий для улучшения качества профилактической работы, усиления социальной и правовой защиты детей, организации социально-педагогического и психологического сопровождения, педагогической реабилитации обучающихся в образовательной организации.

2.1.2. ВЛК – система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательной организацией в отношении обучающихся и семей, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений, аддиктивного поведения и других негативных проявлений в среде обучающихся;

- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся, в т.ч. не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принятие мер меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования и среднего (полного) общего образования;

- выявление и устранение причин и условий, способствующих риску суицидального поведения обучающихся, в т.ч. проблемы: во взаимоотношениях с ровесниками, родителями (законными представителями), взрослыми; проблемы личностного характера; проблемы, способствующие усилению риска суицидального поведения;

- осуществление ведения документации по контролю обучающихся и своевременное информирование органов системы профилактики (управление образования, комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав и т.д.).

## 2.2. Основные задачи:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;

- осуществление контрольных мероприятий в отношении несовершеннолетних, уклоняющихся от обучения и (или) имеющих отклонения в поведении;

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении;

- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющими проблемы в обучении;

- оказание адресной помощи семьям в обучении и воспитании детей.

## 3. Порядок постановки обучающихся на внутрилицейский контроль

3.1. Постановка на ВЛК осуществляется Советом по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся Лицея НИУ ВШЭ (далее — Совет).

3.2. Куратор, социальный педагог и при необходимости педагог-психолог представляют подробную педагогическую и/или психолого-педагогическую характеристику на обучающегося, служебную записку и другие документы, подтверждающие необходимость рассмотрения о взыскании дисциплинарного проступка и постановки лицеиста на ВЛК.

3.3. Участники Совета, куратор и другие педагогические работники, осуществляют индивидуальную работу с обучающимися, состоящими на ВЛК, с целью профилактики противоправных проступков и девиантного, аддиктивного, делинквентного, суицидального поведения, создания условий для его успешного обучения и воспитания.

3.4. В течение учебного года решение о постановке обучающегося на внутрилицейский контроль принимается на заседаниях Совета.

3.5. Пребывание обучающихся на ВЛК может длиться от 1-го до 9-ти месяцев; при необходимости срок продлевается.

3.6. Секретарь Совета или куратор доводит решение до сведения родителей (законных представителей), если они не присутствовали на заседании Совета по уважительным причинам.

3.7. Оформление и согласование индивидуального плана работы с несовершеннолетним (далее – ИПР) осуществляет социальный педагог (педагог-психолог, в случае работы с суицидальными рисками при наличии согласия о психолого-педагогическом сопровождении) совместно со специалистами и преподавателями Лицея, с участием сотрудников органов внутренних дел, отделом социальной защиты населения, отделом опеки и попечительства (специалисты включаются в подготовку ИПР по необходимости).

3.8. Социальным педагогом оформляется и ведется карта индивидуальной профилактической работы и психолого-педагогического сопровождения.

#### **4. Основания для постановки на внутрилицейский контроль**

4.1. Основания для постановки на внутрилицейский контроль несовершеннолетних исходят из статей 5, 6, 14 Федерального Закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

4.1.1. Непосещение или систематические пропуски занятий без уважительных причин (суммарно более 50% занятий за триметр или семестр).

4.1.2. Неуспеваемость обучающегося по учебным предметам, не обусловленная объективными причинами.

4.1.3. Социально-опасное положение:

— безнадзорность или беспризорность;

— бродяжничество или попрошайничество;

— совершение правонарушений или антиобщественных действий.

4.1.4. Нарушение Правил внутреннего распорядка обучающихся Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», Положения о внутриобъектовом и пропускном режиме на объектах Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» и других локальных актов.

4.1.5. Совершение правонарушения до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность.

4.1.6. Совершение суицидальной попытки, риск суицидального поведения.

4.2. Перечень документов для постановки на внутрилицейский контроль.

Совет рассматривает вопрос о необходимости постановки обучающегося на внутрилицейский контроль на основании следующих документов:

4.2.1. Служебная записка от сотрудника Лицея НИУ ВШЭ.

4.2.2. Информация от куратора о систематических нарушениях дисциплины на уроках и порядка в Лицее.

4.2.3. Акт социального педагога.

4.2.4. Информация из Отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав Управления внутренних дел и/или Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

4.2.5. Информация о совершении суицидальной попытки, риске суицидального поведения;

4.2.6. Других документов, описывающих причины постановки на контроль.

4.3. Документация на обучающегося, состоящего на внутрилицейском контроле.

4.3.1. На каждого обучающегося, поставленного на внутрилицейский контроль, социальным педагогом и куратором, в случае суицидального риска педагогом-психологом школы оформляются:

- учетная карточка обучающегося, находящегося на контроле;
- социально-педагогическая характеристика, в случае суицидального риска — психолого-педагогическая характеристика;
- план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями);
- карта индивидуального психолого-педагогического и профилактического сопровождения обучающегося.

## **5. Основания для снятия с внутрилицейского контроля**

5.1. Снятие с внутрилицейского контроля обучающегося осуществляется по решению Совета образовательного учреждения на основании заявления заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога или куратора или педагога-психолога, с контролем поступившей информации из органов или учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о позитивных изменениях обстоятельств жизни или поведения обучающегося.

5.2. С внутрилицейского контроля снимаются обучающиеся:

- окончившие образовательное учреждение;
- перешедшие в другое образовательное учреждение;
- показавшие позитивные изменения в поведении и/или обучении, сохраняющиеся длительное время (не менее двух месяцев), а также по другим объективным причинам.

5.3. Перечень документов для снятия с внутрилицейского контроля:

- заявление социального педагога или куратора о снятии с внутрилицейского контроля;
- социально-педагогическая характеристика на обучающегося, в случае суицидального риска психолого-педагогическая характеристика;
- отчет о профилактической работе с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями).

## **6. Права лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа**

6.1. Несовершеннолетним, их родителям или иным законным представителям, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, обеспечиваются права и свободы, гарантированные Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, международными договорами Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации.

## **7. Организация работы с обучающимися, стоящими на внутришкольном контроле**

7.1. В момент постановки на внутрилицейский контроль Советом устанавливаются сроки контроля, анализа и отчетов о проделанной работе.

7.2. Ответственность за организацию ведения внутрилицейского контроля, оформление соответствующей документации, а также за взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возлагается приказом директора образовательной организации на заместителя директора по воспитательной работе, а непосредственное ведение контроля — на куратора и социального педагога.

7.3. После постановки на внутрилицейский контроль организуется совместная работа куратора, социального педагога и педагога-психолога с обучающимися и их родителями, на основе ИПР. В план включаются мероприятия по коррекции поведения, решению проблем с обучением, снижению суицидального риска и другие направления, в соответствии с потребностями обучающегося.

7.4. Социальный педагог отвечает за ведение документации внутрилицейского контроля. Все результаты хранят в папке, отведенной для фиксации работы с несовершеннолетним и (или) семьей.

7.5. Куратор осуществляет постоянный контроль за посещаемостью учебных занятий. В случае пропуска от 1 до 3 дней занятий, и/ или отдельных уроков, суммарное количество которых равно указанным величинам, Куратор выясняет причины отсутствия у обучающегося, его родителей (законных представителей). Если занятия были пропущены без уважительной причины, и родители не знали об этом, родители предупреждаются о необходимости усиления контроля за поведением ребенка и посещаемостью школьных занятий.

7.6. Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной, психологической и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

7.7. Социальный педагог (в случае суицидального риска — педагог-психолог) координирует совместную профилактическую работу с обучающимся и с семьей специалистами и педагогами школы, с участием сотрудников органов внутренних дел, социальной защиты населения, опеки и попечительства.

7.8. Социальный педагог оказывает организационно-методическую помощь кураторам в ведении внутрилицейского контроля, ведет анализ условий и причин негативных проявлений среди обучающихся и определяет меры по их устранению, формирует банк данных образовательной организации об обучающихся и семьях, состоящих на внутришкольном контроле, консультирует обучающихся и их родителей по вопросам воспитания, социально-педагогической помощи и поддержки, а также вопросам, входящим в его компетенцию, информирует об услугах, предоставляемых органами и учреждениями социальной защиты населения, органами и учреждениями здравоохранения.

## **8. Ответственность и контроль осуществления внутрилицейского контроля**

8.1. Ответственность за реализацию мероприятий внутрилицейского контроля, оформление соответствующей документации, а также за взаимодействие с

другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возлагается на председателя Совета.

## **9. Функциональные обязанности руководящих и педагогических работников, Совета по работе с обучающимися, стоящими на внутрилицейском контроле**

### **9.1. Заместитель директора по воспитательной работе:**

- контролирует выполнение плана индивидуальной работы с обучающимся;
- оказывает организационно-методическую помощь социальному педагогу и кураторам в реализации индивидуальной работы с обучающимся, ведении документации внутрилицейского контроля;
- консультирует обучающихся и их родителей по актуальным вопросам воспитания, принимает участие в разрешении конфликтных ситуаций;
- организует взаимодействие образовательного учреждения с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

### **9.2. Социальный педагог:**

- обеспечивает связь образовательного учреждения с семьей;
- принимает участие в подготовке информации о деятельности образовательного учреждения по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся;
- принимает участие в разработке и реализации индивидуальной программы социально-педагогической помощи и поддержки, психологического сопровождения, обучающегося;
- консультирует кураторов и родителей, обучающихся по вопросам воспитания, социально-педагогической помощи и поддержки, и другим вопросам, входящим в его компетенцию;
- информирует об услугах, предоставляемых органами и учреждениями социальной защиты населения, органами и учреждениями здравоохранения;
- принимает участие в разрешении ситуаций и споров по вопросам охраны и защиты прав несовершеннолетних;
- анализирует условия и причины негативных проявлений в среде обучающихся и определяет меры по социально-педагогической помощи и поддержке детей;
- представляет информацию о состоянии работы образовательного учреждения с обучающимися, состоящими на ВЛК;
- отвечает за ведение документации внутрилицейского контроля.

### **9.3. Куратор:**

- обеспечивает связь образовательного учреждения с семьей;
- устанавливает контакты с родителями (иными законными представителями) обучающихся;
- консультирует родителей (иных законных представителей) по вопросам воспитания и обучения детей (лично, через специалистов общеобразовательного учреждения);
- организует в кураторской группе образовательно-воспитательное пространство, оптимальное для успешного усвоения обучающимся образовательной программы;

- изучает индивидуальные особенности обучающихся с целью подбора оптимальных методов педагогического воздействия;
- контролирует посещаемость учебных занятий и успеваемость обучающегося;
- анализирует условия и причины негативных проявлений в среде обучающихся класса и определяет меры по педагогической помощи и поддержке детям;
- принимает участие в разработке и реализации индивидуальной программы социально-педагогической помощи и поддержки, психологического сопровождения обучающегося.

#### 9.4. Педагог-психолог:

- проводит диагностические мероприятия в отношении несовершеннолетнего по запросу родителей (законных представителей) или с их письменного согласия; в отношении обучающихся, достигших пятнадцатилетнего возраста - по личному обращению;
- проводит индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей (законных представителей);
- проводит индивидуальную или групповую коррекционную работу с детьми, оказывает профессиональную помощь родителям (законными представителями), педагогам;
- осуществляет психологическое сопровождение обучающегося;
- принимает участие в разработке индивидуальной программы социально-педагогической помощи и поддержки, психологического сопровождения, обучающегося.

#### 9.5. Совет имеет право ходатайствовать перед администрацией:

- о вынесении дисциплинарного взыскания учащимся;
- о вынесении благодарности учащимся;
- о составлении индивидуального графика дополнительных учебных занятий для обучающегося в течение аттестационного периода;
- о составлении индивидуального графика дополнительных учебных занятий для обучающегося во время каникул;
- об установлении срока сдачи задолженностей по предметам и осуществлении контроля за их выполнением.